

臺南市六甲國民小學(105)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：2B-2組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 100~200 數的說、讀、聽、寫、做。 2. 200 以內數的化聚。 3. 認識 100 元及錢幣的混合使用。 4. 用直式做二位數的加減計算。 5. 「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。 6. 理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3 6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤10)。 7. 認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。 8. 使用直尺畫出或做出指定長度的線段。 9. 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 10. 認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和 個別單位比較。 11. 認識水平面和水平線、鉛直線。	第一週 8/28~9/3	一、200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 4. 能用>和<表示 200 以內數量的大小關係，並用>和<的符號表示。	■簡化 ■減量
	第二週 9/4~9/10			
	第三週 9/11~9/17	二、量長度	1. 認識「公分」。 2. 使用公分刻度尺測量長度。 3. 能做長度的合成和分解。	
	第四週 9/18~9/24			
	第五週 9/25~10/1	三、二位數的直式加減		
	第六週 10/2~10/8		1. 能解決二位數的加減問題。 2. 能用直式計算二位數的加法問題。 3. 能用直式計算二位數的減法問題。	
	第七週 10/9~10/15			
	第八週 10/16~10/22	四、幾點幾分		
	第九週 10/23~10/29		1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	
	第十週 10/30~11/5	五、平行和垂直 【期中評量週】	1. 認識水平面和水平線。 2. 認識鉛直線。 3. 認識生活中平行的現象。 4. 認識生活中垂直的現象	
	第十一週 11/6~11/12	六、兩步驟的加減與估算	1. 能做簡單的二位數加減估算。	
	第十二週 11/13~11/19			
	第十三週 11/20~11/26	七、幾的幾倍	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	
	第十四週 11/27~12/3			
	第十五週 12/4~12/10	八、2、5、4、8 的乘法		
	第十六週 12/11~12/17		1. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤9)。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/18~12/24	九、容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	
	第十八週 12/25~12/31			
	第十九週 1/1~1/7	十、3、6、9、7 的乘法 【期末評量週】	1. 熟練被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法。 2. 認識九九乘法表。	
	第二十週 1/8~1/14			
	第二十一週 1/15~1/19	期末檢討	1. 檢討錯誤內容 2. 針對新學期上課內容，做新舊經驗連結	■ 重整

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：2B-2 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數： 3

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。 (3)認識及使用 500 元、1000 元。 (4)二、三位數的加減計算。 (5)用乘法算式記錄解題結果。 (6)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (7)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (8)認識年、月、日和星期，並計算數日數和日期。 (9)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。	第一週 2/13-2/18	一、 一一 以內的數	1-1. 建立 1000 以內的數詞序列。 1-2. 1000 以內數的說、讀、聽、寫、做。 1-3. 1000 以內數的位值、化聚。 1-5. 認識及使用 200 元、500 元和 1000 元。 1-6. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	簡化、減量、分解
	第二週 2/19-2/25		2-1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2-2. 能解決乘法問題，並用直式記錄。	
	第三週 2/26-3/04	二、 $\text{一一} \times \text{一一}$ 的乘法	3-1. 認識面積。 3-2. 能做面積的直接比較。 3-3. 能做面積的個別單位比較。	
	第四週 3/05-3/11		4-1. 能用直式計算三位數的加法問題。 4-2. 能用直式計算三位數的減法問題。	
	第五週 3/12-3/18	三、面的大小比較	5-1. 認識年、月、日的關係。 5-2. 認識平年、閏年。 5-3. 能查月曆點數日數。 5-4. 認識一星期。	
	第六週 3/19-3/25		6-1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 6-2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	
	第七週 3/26-4/01	四、三位數的加減	7-1. 認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 7-2. 利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 7-3. 能做公尺的加減計算。	
	第八週 4/02-4/08		8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第九週 4/09-4/15	五、年、月、日	8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十週 4/16-4/22		8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十一週 4/23-4/29	六、兩步驟的乘法	8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十二週 4/30-5/06		8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十三週 5/07-5/13	七、公尺和公分	8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十四週 5/14-5/20		8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十五週 5/21-5/27	八、分分看	8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十六週 5/28-6/03		8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	
	第十七週 6/4-6/10		8-1. 能操作具體物解決等分除問題。 8-2. 能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 6/11-6/17 第十九週 6/18-6/24 第二十週 6/25-6/30	九、平面圖形與立體形體	9-1. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 9-2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 9-3. 認識正方體、長方體的性質	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。